

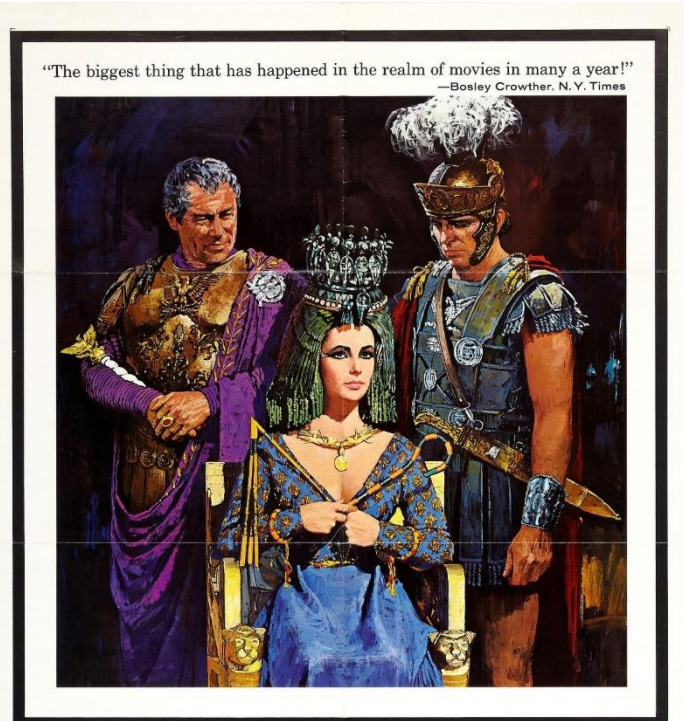
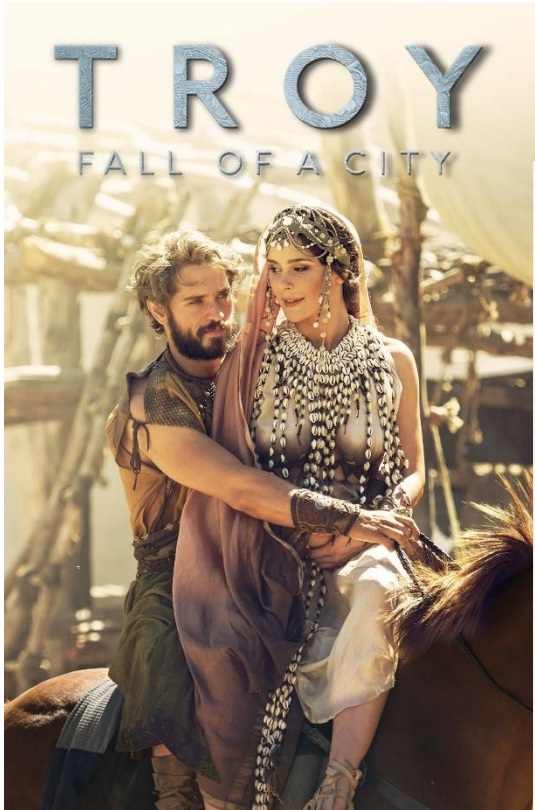
Du texte à l'écran : autour des sources et des réalisations contemporaines

FSESJ et FLSH

A. Pollini

M. T. Schettino

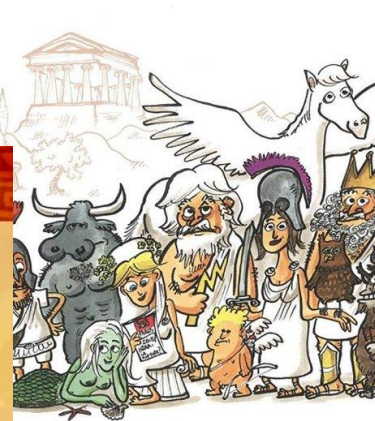
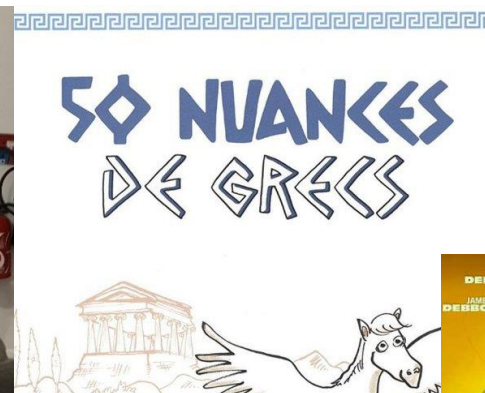
C. Urlacher-Becht



Peplum : la médiatisation interculturelle de l'Antiquité à l'écran (2019)

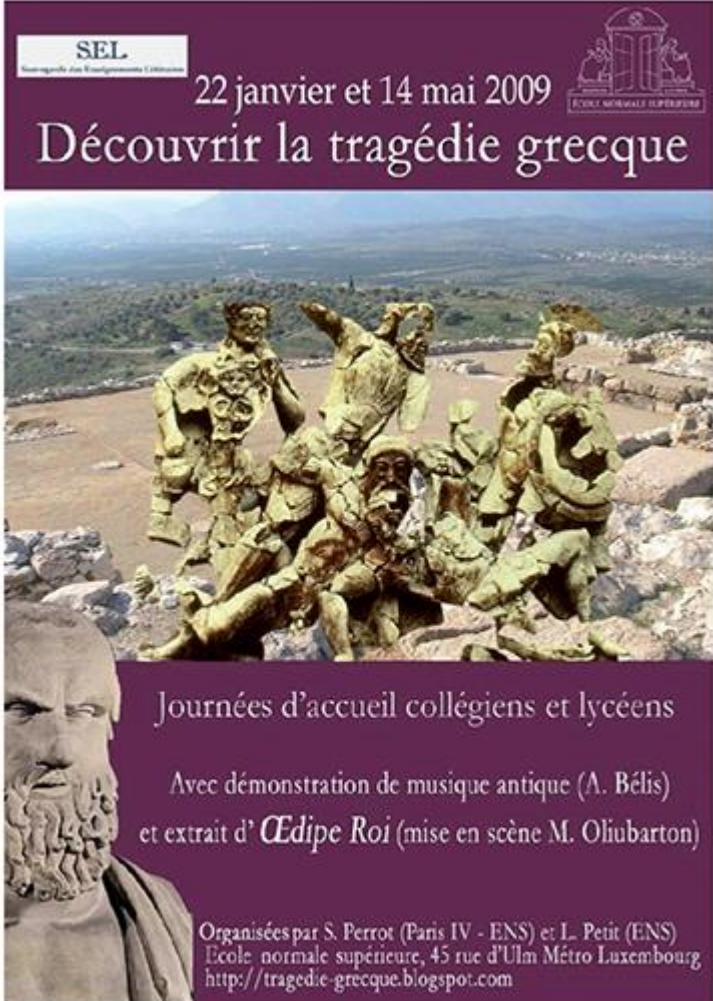
Du texte à l'écran : autour des sources et des réalisations contemporaines (2020)

- Participation active des étudiants des Licences d'histoire et de lettres (Fonderie et FLSH) ;
- Utilisation des ressources numériques ;
- Confrontation entre le savoir spécialisé et les réseaux sociaux.
- Présentations des étudiants sur des sujets de leur choix (films, séries TV, musique, BD, peinture, ...).
- Les recherches des étudiants sur ces réactions les amènent à réfléchir sur l'interculturalité dans plusieurs volets : Antiquité / aujourd'hui, réception en France / aux USA, public averti / commentaires idéologiques, etc.



Projet conduit par les étudiants de la licence de Lettres (printemps 2020 et 2021) :

- Conception d'une journée pédagogique sur le modèle des JDA
- (Journées « Découvrir l'Antiquité ») organisées par l'ENS (<https://sites.google.com/site/lesitejda/journees?authuser=0>) : programme ; déroulement ; supports (élèves / organisateurs)
- Deux thèmes au choix :
 - Les femmes abandonnées de l'Antiquité à aujourd'hui (Médée, Ariane, Didon) ;
 - « Quand les dieux s'en mêlent... » : les dieux dans l'épopée.
- Publication du dossier le plus remarquable sur le site de Novatris : <https://www.novatris.uha.fr/index.php/appels-a-projets/projets-dinnovation-pedagogique/>



SEL
Séminaire des Enseignants Libéraux

22 janvier et 14 mai 2009

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Découvrir la tragédie grecque

Journées d'accueil collégiens et lycéens

Avec démonstration de musique antique (A. Bélis)
et extrait d'*Cédipe Roi* (mise en scène M. Oliubarton)

Organisées par S. Perrot (Paris IV - ENS) et L. Petit (ENS)
École normale supérieure, 45 rue d'Ulm Métro Luxembourg
<http://tragedie-grecque.blogspot.com>

QUAND LES DIEUX S'EN MÊLENT...

ÉPOPÉE ET DIEUX



SOFIA CHENOUF ET MARGOT FERREIRA
UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE



🎷 🎵 🎸 🎶 🎹 🎺 🎻 🎤

Activité 2

INITIATION AU LATIN

🎵 🎶 🎷 🎸 🎹 🎺 🎻 🎤

🎵 🎶

Activité 3

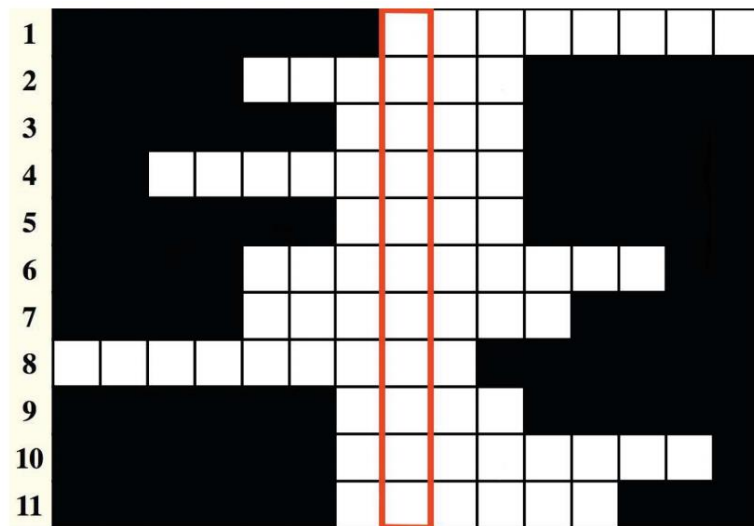
HOMÈRE ET LES ÉPOPÉES

🎵 🎶

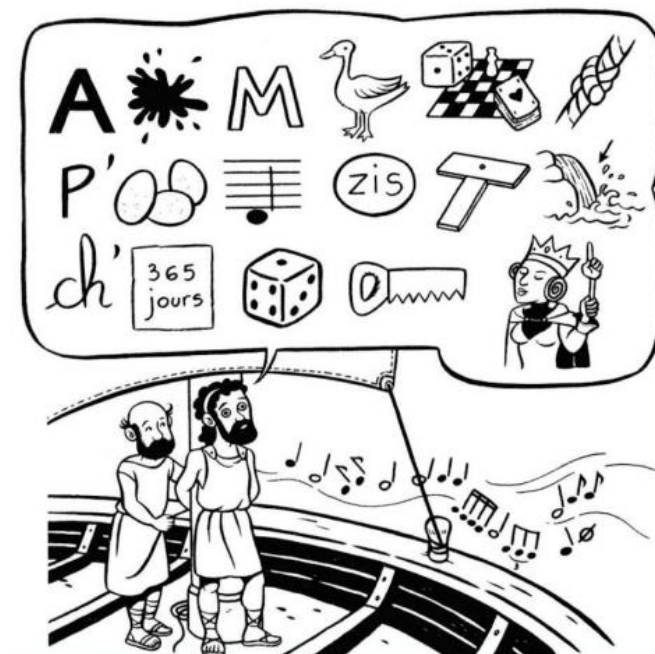
Activité 5

L'ILLIADÉ - EPISODE DE LA MORT D'HECTOR

👤 👤

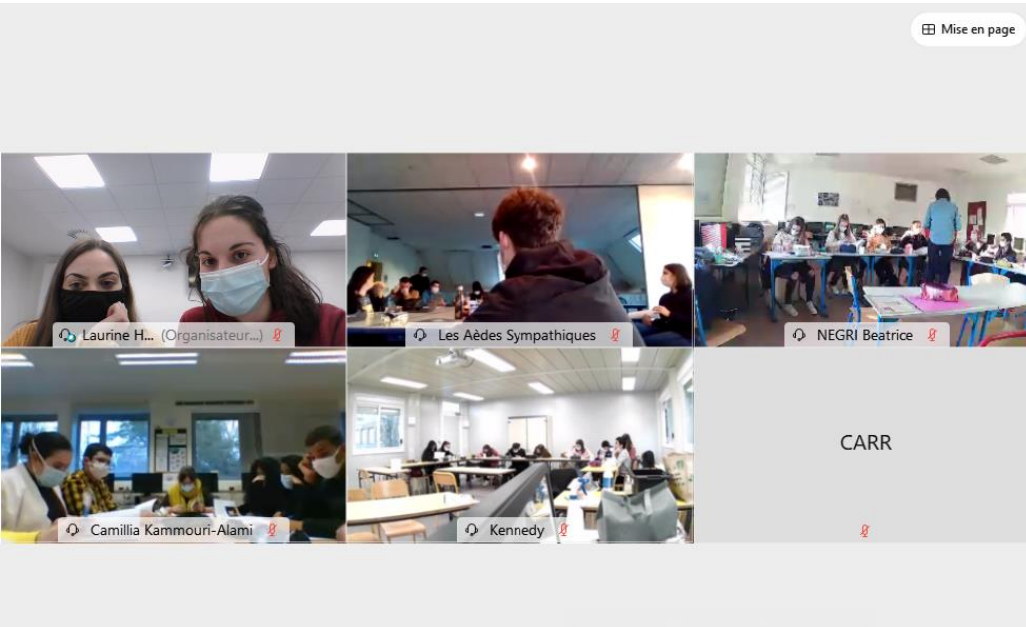


1. Dieu de la mer et des océans.
2. Déesse de la sagesse et de la stratégie de guerre, protectrice d'Athènes.
3. Dieu de la guerre brutale et destructrice.
4. Héros grec, ami d'Achille, tué par Hector.
5. "Dieu des dieux".



+ extraits des épopées / adaptations cinématographiques etc.

- Expérimentation avec 5 classes de 3^e et de 2nde le 18/12/2020 (dans le cadre des Cordées de la réussite)



Les élèves de 3^e cordée littéraire ont participé vendredi 18 décembre 2020 à une journée portant sur la mythologie, l'*Iliade* et l'*Odyssée*. Les 5 établissements participant au dispositif de la cordée se sont livrés à une compétition épique !



À défaut de se retrouver tous ensemble sur le campus de l'université de Mulhouse ce 18 décembre comme prévu, la journée s'est tenue en distanciel pour que les collégiens, lycéens et étudiants puissent mener tout de même les activités prévues. Chaque élève a reçu un livret d'activités le matin même et c'est sous la direction d'étudiantes et de Mme Urlacher depuis l'université que tout leur a été expliqué au fur et à mesure. Mélanie, l'étudiante de l'université qui intervient chaque semaine auprès des élèves du collège d'Ottmarsheim, et Mme Negri faisaient le lien sur le terrain.

Première activité : chaque établissement doit choisir le nom de son équipe en rapport avec le thème de la journée mythologie, et avec une contrainte supplémentaire, l'ajout d'une épithète homérique. Les élèves ont ensuite pris connaissance de leur livret d'activités avant de mener une lutte épique pour mener à bien chaque épreuve, chaque établissement se rendant coup pour coup dans une humeur studieuse et taquine tout au long de la journée. En fin d'après-midi, dieux, déesses, Ulysse, Achille et beaucoup d'autres n'avaient plus de secrets pour tous les participants. Il était temps de connaître le résultat final de cette compétition très serrée dans laquelle les élèves auront appris à s'écouter, à se compléter, à s'entraider, en résumé, à coopérer. Les paroles de Lili-Jeanne résument les pensées du groupe: " Pour résumer cette super journée, je l'ai trouvée vraiment incroyable ! J'ai trouvé l'ambiance vraiment excellente, nous avons une super cohésion d'équipe, une super entente et un esprit de compétition assez prononcé !"