



Chaire Interculturalités de l'UHA

Un tiers lieu en construction

Université de Haute-Alsace

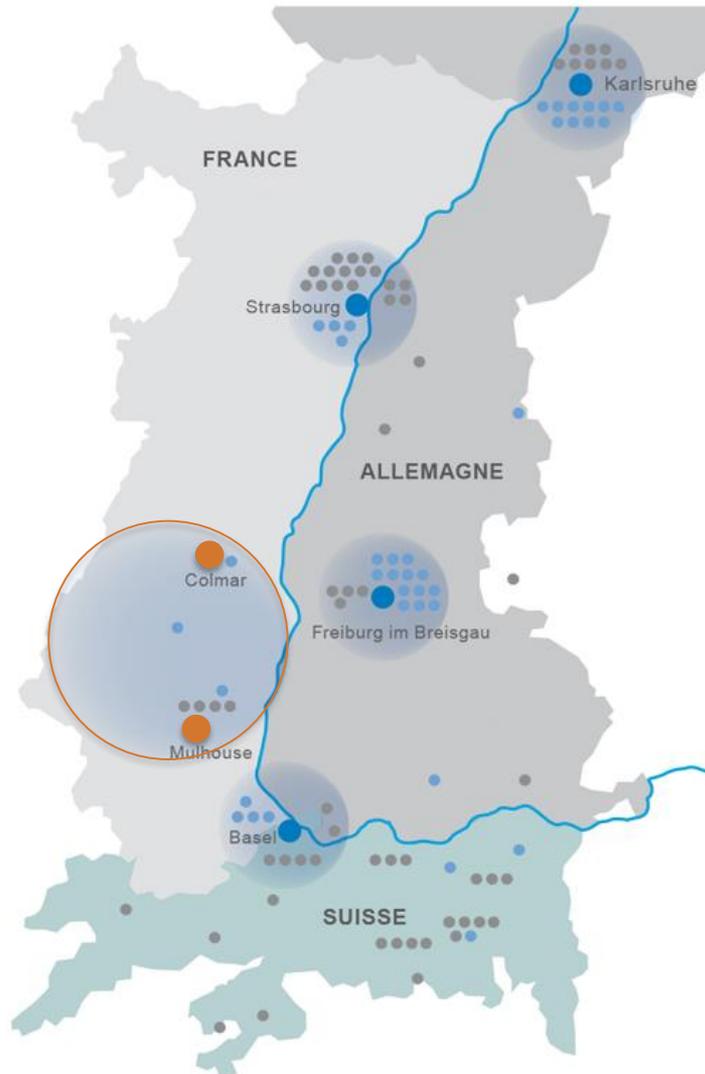
10 500 étudiants

290 doctorants

560 Enseignants-chercheurs

480 administratifs

Budget total 100 M€



4 facultés,
Écoles d'ingénieurs et 2 IUT

SERFA

13 laboratoires et 3 champs de
recherche

1 college doctoral
7 écoles doctorales

1 CFAU

NovaTris/Chaire/Actris: promouvoir l'interculturalité



Contexte européen



Formations



Recherche



Mobilités



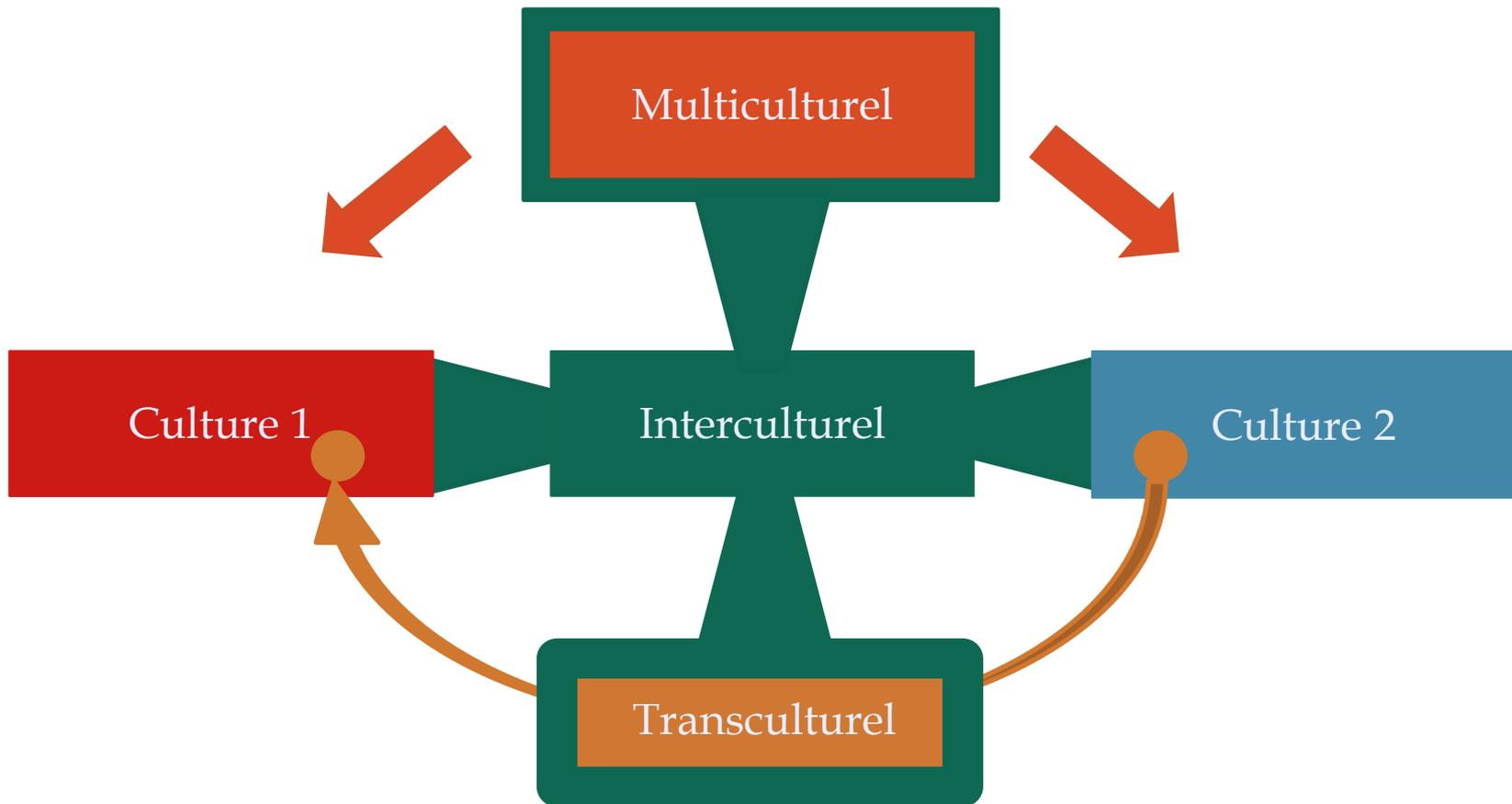
Appels à projet



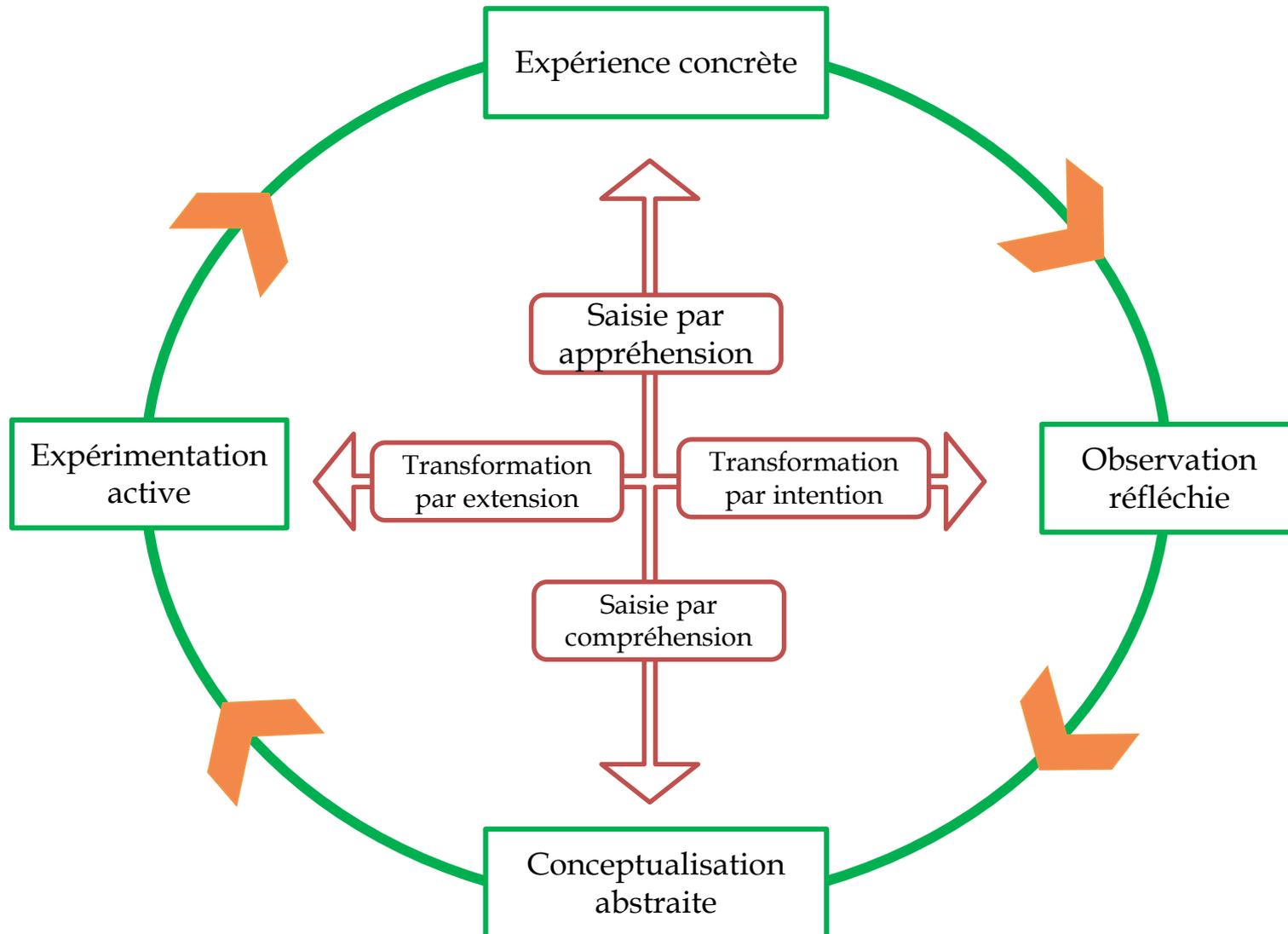
Partenaires, état des lieux et Missions principales

- collaborations au sein du [GECT Eucor – Le Campus européen](#) (plan stratégique 2019-2023) et au sein du projet pilote d'Université européenne [EPICUR](#).
- mise en place d'un écosystème favorable à l'étude et la mise en œuvre de l'interculturalité dans tous ses aspects, en partenariat avec les champs de recherche et de formation Interculturalité(s) de l'UHA, [NovaTris](#) (ANR-11-IDFI-0005) et l'association étudiante [ACTRIS](#) lancée en novembre 2020.
- Collaborations avec les partenaires universitaires internationaux et ceux de la sphère socio-économique, en particulier via la [FPHA](#).

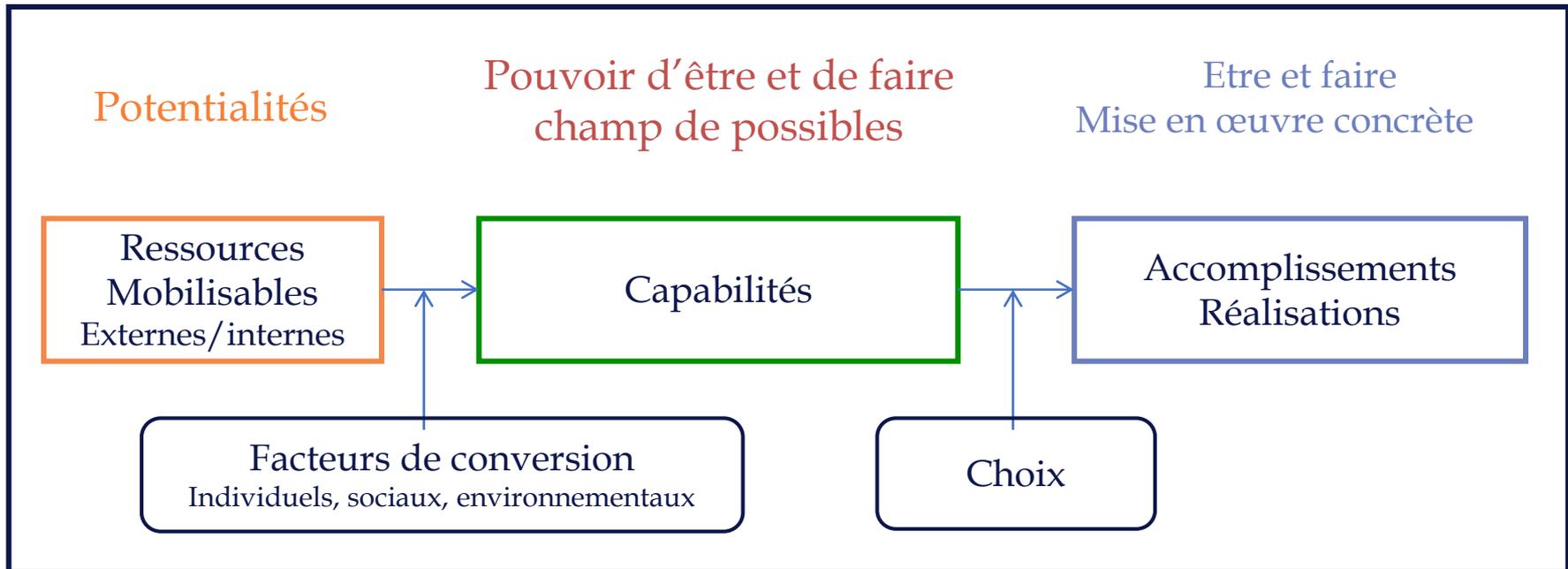
Multiculturel, Interculturel, Transculturel ...



Savoir expérimentiel



L'approche par les capacités



La capacité définit un champ de possibles tout à la fois pour l'individu qui en est porteur et pour l'organisation qui peut en profiter (Zimmermann, 2008, 2011).

Elle s'appuie sur un ensemble de ressources mobilisables (internes et externes à l'individu) qui vont subir des conversions afin de s'actualiser dans des réalisations ou conduites choisies

Sen parle d'*accomplissements* ou de *fonctionnements*



Merci de votre attention !

Compétences interculturelles pour un ingénieur: comment les identifier?