

Bibliographie NovaTris – Innovations pédagogiques

- Amicale Regio chimica. (2014). *La chimie dans le Rhin supérieur*. Mulhouse : Éd. NovaTris.
- Chalmel, J. (2017, octobre). *Accompagnement interculturel - Exemple de NovaTris - Centre de compétences interculturelles de l'Université de Haute Alsace*. Présenté à 4e Colloque International du LASALE: Pour une communauté éducative durable, Bruxelles.
- Chalmel, J., Duchêne-Lacroix, F., & Sauter, V. (2018). La pédagogie NovaTris ou pédagogie de l'accompagnement interculturel. In M. Frisch (Éd.), *Le réseau IDEKI. Construction de savoirs et de dispositifs*. L'Harmattan.
- Chalmel, J., Quinte, J., & Sauter, V. (2019). Oser une nouvelle approche de l'interculturel - Exemple de la « pédagogie NovaTris ». In F. Dervin & N. Auger (Éd.), *Les nouvelles voix/voies de l'interculturel (Le langage et l'homme)*. Belgique : EME éditions.
- Duchêne-Lacroix, F. (2018). Entreprendre, donner vie à ses projets. Apports de la pédagogie interculturelle pour le développement de compétences entrepreneuriales. *Colloque international : Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université Saison_2*.
- Duchêne-Lacroix, F., & Neunlist, S. (2017). Etudier aux bords du Rhin : un modèle européen au quotidien. In M. Bentz, G. Cardonne, C. Fuchs, & D. Rosenblatt (Éd.), *Rêver aux rives du Rhin*. Orléans.
- Dussap, A., & Lyamouri-Bajja, N. (2017). Travail exploratoire sur l'identification des compétences travaillées dans le cursus « Regio Chimica », Licence transfrontalière en chimie de l'UHA. In G. G. Hiller, H.-J. Lüsebrink, P. Oster-Stierle, & C. Vatter (Éd.), *Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Studiengängen: Les compétences interculturelles dans les cursus franco-allemands*. Wiesbaden: Springer VS.
- Gavens, N. (2016, 7.07). *L'engagement en formation des adultes retraités*. Présenté à Actualité de la Recherche en Education et en Formation, Mons, Belgique.
- Kern, D., Gavens, N., & Durat, L. (2016). *La fonction de retraités tuteurs auprès d'étudiants dans un contexte transfrontalier*. 206(1).
- Klein, D., & Vennemann, A. (Éd.). (2017). « *Machen Sie was Sie wollen!* »: *Autorität durchsetzen, absetzen und umsetzen: deutsch- und französischsprachige Studien zum Werk Elfriede Jelineks*. Wien: Praesens Verlag.
- Koukoutsaki-Monnier, A. (2015). Towards a Trans-border Identity in the Upper Rhine Area? Regional Cohesion in the Grip of the Nation-State. *Studies in Ethnicity and Nationalism*, 15(2), 213–229.
- Kulovics, N., & Terler, K. (2015). Herzstück: Performatives Lehren und Lernen am Beispiel eines Gemeinschaftsprojekts im universitären DaF-Bereich oder frei nach Schiller: Von der performativen Erziehung des Menschen. *Scenario*, 2014(02). Consulté à l'adresse <http://publish.ucc.ie/scenario/2014/02/KulovicsTerler/08>

- Kulovics, N., & Vennemann, A. (2016). „Oser dépasser les frontières“ – Fronten aufbrechen im DaF-Unterricht durch kooperative Arbeit zwischen mehrsprachigen SchülerInnen und Studierenden im Oberelsass. *Scenario*, 2016(01). Consulté à l'adresse <http://publish.ucc.ie/scenario/2016/01/KulovicsVennemann/05>
- Neunlist, S. (2014). *Osez dépasser les frontières : 1ères Journées NovaTris 2013*. Mulhouse : Université de Haute-Alsace.
- Orjuela, R., Pasteau, A., & Sauter, V. (2017). Die Brücke, l'école d'été pour traverser le pont entre l'expérience et le savoir expérientiel dans un contexte de travail en équipe interculturelle. *CETIS2017*. Présenté à Le Mans, France. Consulté à l'adresse <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01566973>
- Souhait, M., Galmiche, E., & Chevalier, S. (2014). TalentCampus : un laboratoire pour le développement des compétences transversales. *Journées NovaTris janvier 2014*.
- Vennemann, A. (2016). Deutsch auf der Bühne: Vektor für Transnationalität in der Öffentlichkeit? *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande*, 48(2), 329-344. <https://doi.org/10.4000/allemande.426>
- Weisser, M. (2015). Former aux compétences interculturelles en école d'ingénieur. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 31(31-3).
- Zehetgruber, M., & Kulovics, N. (Éd.). (2018). *Die schöne blaue Donau: Ein Fluss, der vereint - Pädagogisches Projekt am Germanistikinstitut der Universität de Haute-Alsace in Mulhouse*.
- Белозерова, А. А., & Корнеева, Л. И. (2018). Применение сценарной методики как средства учебного межкультурного иноязычного тренинга. *Педагогическое образование в России*, (2).